

Научная статья

УДК 321

DOI: 10.20323/2658-7866-2024-3-21-22

EDN GBEMKM

**Современные тенденции приобщения студентов из стран Африки
к российской политической культуре**

Наталья Алексеевна Личак¹, Лариса Дмитриевна Руденко²

¹Доктор культурологии, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных наук, Ярославский государственный технический университет, г. Ярославль.

²Кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных наук, Ярославский государственный технический университет, г. Ярославль.

¹lichakna@ystu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7659-6491>

²rudenkold@ystu.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0445-9153>

Аннотация. В условиях современной глобализации университет помимо своих классических функций по передаче знаний и подготовке профессиональных кадров для национальной экономики, привлекает в образовательный и научно-исследовательский процессы не только российских студентов, но и иностранную молодежь. За счет вовлечения иностранных студентов в общеуниверситетские мероприятия происходит их приобщение к российской политической культуре. Во многих случаях это является ярким проявлением академической дипломатии, активным актором которой является Ярославский государственный технический университет.

На основе выступлений официальных лиц, научных исследований, пост-реализов международных саммитов в статье сформировано представление об особенностях стратегического сотрудничества России и стран Африки в современных условиях, в том числе в рамках отдельного университета. В работе анализируются особенности восприятия иностранными студентами российской политической культуры, рассматриваются возможные направления их политической социализации. В этой связи делается попытка изучить академическую площадку Ярославского государственного технического университета как проводника российской политической культуры за рубежом.

Авторы делают вывод, что университет, реализующий образовательные, научно-исследовательские и социальные проекты, активно вовлекается в общественную дипломатию. Лидирующее положение вуза в обществе, его международная активность, высокие научные достижения позволяют внести значимый вклад в российско-африканское сотрудничество. Посредством привлечения студентов с африканского континента вуз старается заинтересовать общество другой страны своим культурным наследием, что является главной целью публичной дипломатии.

Ключевые слова: политическая культура; Россия; Африка; образование; студенты; культурное сотрудничество; взаимопонимание; мероприятия

Для цитирования: Личак Н. А., Руденко Л. Д. Современные тенденции приобщения студентов из стран Африки к российской политической культуре // Мир русскоговорящих стран. 2024. № 3 (21). С. 22-36. <http://dx.doi.org/10.20323/2658-7866-2024-3-21-22>. <https://elibrary.ru/GBEMKM>.

Original article

Modern tendencies for introducing African students to russian political culture

Natalia A. Lichak¹, Larisa D. Rudenko²✉

¹Doctor of cultural studies, associate professor, head of the department of humanities, Yaroslavl state technical university, Yaroslavl.

²Candidate of historical sciences, associate professor, department of humanities, Yaroslavl state technical university, Yaroslavl.

¹lichakna@ystu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7659-6491>

²rudenkold@ystu.ru✉, <https://orcid.org/0000-0003-0445-9153>

Abstract. In the modern context of globalization, the university, apart from its classical functions of teaching students and training professional staff for the national economy, attracts not only Russian but also foreign students to educational and scientific research work. Through participation in university social events, foreign students are introduced to and become familiar with Russian political culture. In many cases, this is a vivid example of academic diplomacy, of which Yaroslavl state technical university plays an active role.

Based on the official speeches, scientific research and post releases of international summits, the article forms an idea of the specific strategic cooperation between Russia and African countries in modern conditions, even within the framework of one university. The article analyzes the specifics of how foreign students understand Russian political culture and considers some possible directions of their political socialization. In this regard, an attempt is made to study the academic space of Yaroslavl State Technical University as a promoter of Russian political culture abroad.

The authors conclude that a university realizing educational, research and social projects is actively involved in public diplomacy. The leading social status of the university, its international activity and prominent scientific achievements enable it to make a significant contribution to the Russian-African cooperation. By engaging students from the African continent, the university attracts the society of another country to its cultural heritage, which is the main goal of public diplomacy.

Key words: political culture; Russia; Africa; education; students; cultural cooperation; mutual understanding; events

For citation: Lichak N. A., Rudenko L. D. Modern tendencies for introducing African students to Russian political culture. *World of Russian-speaking countries*.

2024; 3(21): 22-36. (In Russ). <http://dx.doi.org/10.20323/2658-7866-2024-3-21-22>.
<https://elibrary.ru/GBEMKM>.

Введение

Формирование политической культуры имеет важное значение для любого государства [Политология, 2005]. Применение в научных исследованиях теорий политической культуры решило проблему ограниченности популярного на тот момент институционального анализа. Сложность его использования в политической методологии заключалась в том, что он не показывает, почему, например, одни и те же политические институты в разных странах функционируют по-разному. Политическая культура, в свою очередь, позволила объективно изучить причины политического участия граждан и их объединений, выявить истоки политических конфликтов, предусмотреть возможность достижения на базе общепринятых политико-культурных ценностей общественного согласия в рамках существующей политической системы. Вместо привычного акцентирования внимания на дефиците ресурсов и борьбе за обладание ими, ученые сосредоточили свое внимание на таких элементах политической культуры как политическое сознание, политические ценности, идеалы и знания.

Политическую культуру в политической теории принято рассматривать с помощью *двух парадигм* [Пугачев, 2000]. В рамках *первой* (Г. Алмонд, С. Верба) под политической культурой понимается вся

духовная сфера политики, что делает ее содержание максимально обобщенным, исключая возможность конкретизации и операционализации понятий.

Ученые *второй парадигмы* (У. Розенбаум) выделяют в качестве основного элемента политической культуры деятельностный компонент: ресурсы и мотивы политической деятельности, способы ее осуществления.

Отечественные ученые, действующие в рамках деятельностной парадигмы, настаивают на идее, что всем группам российского социума, особенно молодежи и приглашенным из-за рубежа специалистам, необходимо иметь представление о политических мотивах, ценностях и ресурсах, на основании которых следует формировать общественные мероприятия.

По нашему мнению, в фокусе внимания ученых должна быть структура политических ориентаций, элементами которых являются знания о политической системе, ее ролях, функциях, решениях и действиях, возможностях и способах влияния на принятие политических решений. Необходимо также учитывать, так называемый субъективный компонент, который включает чувства относительно политической системы, ее структур, ролей, функций и их исполняющих политических деятелей, суждения, мнеческие

ния и представления о политической культуре.

По мере формирования и развития государств их политическими институтами были разработаны различные типы политических культур, которые отражали не только специфику политического режима, но и доминирующие политические ценности и установки, сложившиеся благодаря географическим, духовным, экономическим и прочим факторам. Среди прочих, безусловно, можно выделить внешнеполитические обстоятельства, которые позволяют формировать определенный симбиоз ценностных ориентаций и способов политического участия граждан.

Рассмотрим влияние последних на примере сотрудничества России и стран Африки. История взаимоотношений России со странами Африки имеет глубокие исторические корни [Алешин, 2022]. Наиболее многоаспектный и широкий характер это сотрудничество имело во времена Советского Союза, особенно после окончания Второй мировой войны. Ее окончание явилось началом формирования национально-освободительного движения в колониальном мире, которое использовали дипломаты Советского Союза как основу для сотрудничества со странами Африки.

На проходившей в Сан-Франциско в 1945 г. международной конференции СССР настаивал на закреплении в Уставе ООН пункта, согласно которому межго-

сударственные отношения со странами Африки должны формироваться «на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов», а также осуществлять международное сотрудничество «в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии» [Устав ООН, 1945, ст. 1].

В современных условиях политической глобализации долгосрочное партнерство России и стран африканского континента строится с учетом конкретных взглядов на межгосударственное сотрудничество, определенных мер по усилению экономической интеграции, расширению новых рынков товаров и услуг, активизации инвестиционных потоков, индустриального взаимодействия между Россией и странами Африки. Ярким подтверждением расширяющегося сотрудничества между Россией и странами Африки является высокая результативность Второго Саммита и Экономического и гуманитарного форума Россия – Африка, который прошел в июле 2023 г. в Санкт-Петербурге. Его итогом стало принятие ряда деклараций [Подведены итоги ... , 2023]:

- о предотвращении гонки вооружений в космическом пространстве;
- о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности;

– об укреплении сотрудничества в сфере борьбы с терроризмом;
– план действий Форума партнерства Россия – Африка на 2023–2026 гг.

Также по результатам Саммита были заключены соглашения с ключевыми африканскими экономическими союзами:

– меморандум о взаимопонимании между Правительством Российской Федерации и Межправительственной организацией по развитию (ИГАД) об основах взаимоотношений и сотрудничестве;

– меморандум о взаимопонимании между Правительством Российской Федерации и Экономическим сообществом государств Центральной Африки (ЭСГЦА) об основах взаимоотношений и сотрудничестве [Подведены итоги ... , 2023].

Как видно из экономической программы Саммита Россия – Африка, в центре внимания российско-африканского партнерства находятся вопросы, касающиеся перспектив социально-экономического российско-африканского сотрудничества. Стоит отметить, что к установившимся политическому и экономическому направлениям взаимодействия добавилось гуманитарное, которое реализуется на микроуровне через коммуникацию и сотрудничества граждан.

В современной литературе все чаще встречается определение гуманитарного сотрудничества России и Африки как функционального ресурса «мягкой силы». В то же

время понятие «гуманитарное сотрудничество» трактуется отечественными учеными более широко и включает в себя новые виды отношений, например, культурные связи, сотрудничество между институтами гражданского общества, в том числе отношения с диаспорой соотечественников за рубежом.

Его смысл заключается в том, что для развития межгосударственного сотрудничества недостаточно строить отношения на уровне дипломатических служб или национальных политических лидеров. Важно понимать культурные особенности и социальные проблемы, волнующие людей на африканском континенте.

В качестве возможных практических шагов по наращиванию гуманитарного сотрудничества с Африкой можно отметить обучение иностранных студентов в российских вузах. Стоит подчеркнуть, что данный инструмент требует небольших финансовых затрат, но при этом имеет большой политический эффект, поскольку обмен знаниями, идеями, мыслями и публикациями с африканской стороной чрезвычайно важен и продуктивен.

Особую актуальность он приобретает на фоне расширения сети российских центров науки и культуры на африканском континенте. В 2022 г. Русские дома открылись в Судане, Мали, Египте и Алжире. В январе 2024 г. подписано межправительственное российско-ангольское соглашение об учре-

ждении и условиях деятельности культурных центров на основе партнерства с местными НКО. Значительно активизировалась работа по продвижению русского языка на континенте. Так, в 2023/24 учебном году квота на африканских студентов в вузах РФ увеличена более чем в два раза: с 2,3 тыс. до 4,7 тыс. бюджетных мест. Больше всех студентов приехало из Гвинеи (450 мест), Анголы (300), Мали (290), Республики Конго (250), Египта (250), Нигерии (250) [«Экспорт» российского ... , 2023].

Между тем стоит отметить высокую заинтересованность в российском образовании со стороны африканских кандидатов [Тельманова, 2023]. Например, в 2023 г. на 2 300 мест прислали более 11 тыс. заявлений, в итоге средний конкурс составил около 5 человек на место. Наиболее востребованными направлениями стали «Лечебное дело», «Экономика», «Программная инженерия». По данным Минобрнауки, в настоящее время в российских вузах обучается почти 35 тыс. африканских студентов, из них 6 тыс. – на бюджетной основе [Минобрнауки РФ ... , 2024].

Таким образом, достигнутые результаты в гуманитарном сотрудничестве формируют хорошую основу для перспективного развития академической дипломатии между Россией и странами Африки, итогом которой является социально-политическое развитие стран.

Методы исследования

Общий фокус качественного исследования концентрирует внимание на частном, особенном в описании целостной картины социальных практик [Ядов, 2007]. Наиболее актуально, на наш взгляд, стоит изучать процесс, протекающий в ходе установочных сессий, а также его реализацию на практике. Именно в этом информационном пространстве можно увидеть достижение поставленных целей в конкретной деятельности.

В рамках описательного исследования нами была собрана информация о том, что в проектах упомянутого выше Второго Саммита Россия – Африка приняли участие около 9 тыс. человек из более 100 государств и территорий. Участники являлись представителями бизнес-сообществ, в том числе и иностранных компаний, официальных делегаций, научных объединений, общественных организаций [Подведены итоги ... , 2023].

В течение Саммита проходили панельные сессии, на которых около 500 спикеров освещали вопросы, посвященные экономике в условиях глобализации, совместной работе в области науки и технологии, комплексной безопасности и суверенного развития, гуманитарной и социальной сферы как основе нового качества жизни.

Итогом Форума стало подписание ряда соглашений с зарубежными компаниями, иностранными организациями и представителями

органов государственной власти. Большинство из подписанных соглашений относилось к области гуманитарного сотрудничества:

- международное и межрегиональное сотрудничество – 56;
- образование и наука – 51;
- научно-техническое сотрудничество – 10;
- экспорт и внешнеэкономическая деятельность – 10 [Подведены итоги ... , 2023].

Вторая часть нашего исследования базируется на результатах включенного наблюдения, под которым мы подразумеваем целостную исследовательскую стратегию, то есть методологию социальных и гуманитарных исследований по привлечению молодежи из стран Африки к сотрудничеству в сфере образования [Уткина, 2015].

Исследовательской установкой, в данном случае, являлась конкретизация теоретических понятий в результате непосредственного взаимодействия преподавателей Ярославского государственного технического университета (*далее ЯГТУ*) с абитуриентами африканского континента. Изучение и описание человеческих сообществ происходило на основе этнографического метода и метода интервьюирования, в ходе которого мы проводили отбор «случаев», групп, времени, места, контекстов наблюдения. Объектом данного исследования являются африканские абитуриенты, предметом – особенности восприятия ими

российской политической культуры.

Считаем, что результаты исследования, полученные в рамках одной организации, являются типичными и могут быть общими для организаций, подобных нашей.

Результаты исследования

В условиях глобализирующегося мира, когда выстраиваются новые принципы формирования баланса мировых лидеров, официальная дипломатия внешней политики проводится совместно с технологиями «мягкой силы» как действенного ресурса воплощения своих государственных приоритетов.

В современный политологический дискурс понятие «мягкая сила» вводит американский ученый Дж. Най. В 1980-х гг. он предположил, что культурная и публичная дипломатия являются инструментом исполнения основных задач мягкой силы государства.

При этом одним из направлений «мягкой силы» является академическая дипломатия, ориентированная на следующие задачи:

- формирование образа государства с высоким индексом образованности населения, что положительно сказывается на формировании национальных идей просвещения, альтруизма и гуманизма, в том числе и в отношении других народов;
- создание базы выпускников-иностранцев, которые могут быть проводниками российской культуры;
- активизация достижений в области образования и науки, их

популяризация через академическую сферу;

– формирование каналов неформального сотрудничества с другими странами;

– привлечение и профессиональная подготовка научно-педагогических кадров из числа перспективных иностранных специалистов.

Опыт последних десятилетий в России показал возрастание роли учебного заведения, в котором проходят обучение иностранцы, в расширении академической дипломатии. В частности, высшие учебные заведения Ярославской области обладают не только культурно-образовательным потенциалом, но и стимулируют к постепенному приобщению к политической культуре студентов из стран третьего мира. В этом смысле ЯГТУ, предлагающий иностранным студентам получить специальность по ряду направлений, закладывает основу для глобального мышления в разнообразных профессиональных группах. Кроме того, данные образовательные программы предоставляют возможности молодежи из разных стран общаться, что во многом благоприятно влияет на межгосударственные взаимоотношения. Таким образом, можно сделать вывод, что современный вуз – это не только кузница кадров, но и активный субъект международных отношений.

В 2023 г. ЯГТУ принял участие в Евразийском саммите по высшему

образованию, прошедшем 18 июня в Финансовом университете при Правительстве России. Представители вуза сделали заявление, что интенсифицируют работу по привлечению иностранных студентов. В настоящее время в ЯГТУ обучается более 60 студентов на разных направлениях.

Как мы уже писали выше, африканские студенты, обучающиеся в России, являются важным ресурсом, с помощью которого формируются разноплановые отношения в области политики, экономики и культуры со странами Африки. В этой связи африканские студенты сегодня – это реально действующий канал поддержки контактов с Африкой, поэтому за время их обучения необходимо сформировать у них соответствующий образ различных аспектов российской политической культуры.

Вместе с тем получение профессионального образования в ЯГТУ способствует приобретению африканскими студентами новых знаний, раскрытию коммуникативных навыков и навыков самопрезентации, формирует у них умение работать в команде.

Общаясь с преподавателями на занятиях по истории и обществознанию, студенты из африканских стран задают вопросы, связанные с общественной жизнью, учатся теории аргументации и логическому построению своих идей. Здесь они налаживают новые контакты с ровесниками, становятся все более

ответственными и независимыми в принятии решений, что ведет к повышению индивидуальной способности и желания адаптироваться к новой культуре.

В российской политической действительности на протяжении последних лет можно проследить основные элементы всех типов политических культур. Данный аспект связан с особенностью геополитического положения страны и с разным этническим составом населения, в развитии которых наличие конфликтующих между собой сил было изначально предопределено [Тер-Акопьян, 2014].

Специфика геополитического положения определяется тем, что Россия располагается между двумя цивилизациями – Европейской и Азиатской, что способствовало формированию и развитию у ее населения совершенно противоположных ценностей, в том числе и политического характера: от коллективизма и патернализма до приоритета личных прав человека.

В условиях современной России политическая культура претерпевает изменения в сторону культуры демократического типа, которая сопровождается политической активностью населения и способна оказать существенное влияние на развитие политических институтов, а также формирование системы органов государственной власти.

Немаловажное значение для развития политической деятельности имеет классическая классовая

стратификация [Шкаратан, 2012]. Она подразумевает широкую социальную мобильность, а следовательно, стимулирует граждан участвовать в разного рода мероприятиях, что поддерживается государственной политикой [Распоряжение Правительства РФ ... № 1292-р].

Индивидуальные образовательные траектории приезжающих в нашу страну африканских студентов в дальнейшем могут создавать социальную основу, благодаря которой отдельно взятые индивиды выступают как активные субъекты социально-политического процесса (см. рис. 1).

В течение года студенты участвуют в заседаниях русского языкового клуба и клуба интернациональной дружбы, где тренируют разговорную речь, изучают русскую литературу, культуру, модели социального поведения в России.

Отдельный блок мероприятий по социокультурной адаптации иностранных студентов посвящен их экскурсионному сопровождению по историческим памятникам города, которое проводится в форме квеста. Преподаватели кафедры гуманитарных наук знакомят студентов со средневековыми храмами и изразцами, рассказывают историю первого русского профессионального театра и представлениях XVIII века. В течение квеста студенты узнают о Н. Некрасове, Л. Собинове, купцах братьях Скрипиных.



Рис. 1. Экскурсионный маршрут для студентов из Мали, г. Ярославль (фото автора)

Некоторые современные исследователи отмечают, что на формирование политической культуры России серьезное влияние оказало православие [Сысолятина, 2019]. Стоит отметить, что до 1917 г. национальная идея носила религиозный характер [Бердяев, 2008; Жульков, 2023].

На занятиях в ЯГТУ университете иностранные студенты обсуждают роль религии в истории и жизни общества, особенности религиозности в их странах. Приезжающие из Мали, Чада, Камеруна и других стран ребята активно посещают религиозные учреждения (см. рис. 2). В ходе беседы со студентами выяснилось, что религия для африканцев, проживающих в России, служит базирующим фактором, позволяющим сохранять традиционные ценности, поддерживать культуру и чувство принадлежности к своей стране и России.



Рис. 2. Амаду Кейта у мечети, г. Ярославль (фото автора)

На своих занятиях преподаватели вуза знакомят студентов с историей России, особенностями ее политической системы, разбирают основы конституционного строя, достижения великих русских ученых. Цикл занятий заканчивается интеллектуальной игрой «Что мы знаем о России», на которой задаются вопросы по пройденному материалу.

Немаловажным политическим фактором является и приглашение выпускников-иностранцев, специалистов из Африки на тематические стажировки (см. рис. 3). Тем самым до мировой общественности через академическую сферу преподавателями доносятся результаты не только своих профессиональных достижений, но и важнейшие вопросы общественного развития страны. Кроме того, число африканских специалистов, которые въезжают в Россию, растет с каждым годом. Африканские трудовые мигранты занимают абсолютно разные ниши на рынке труда. Некоторые заняты в достаточно низкоквалифицированных областях, например, в строитель-

стве, работают на складах, в сельском хозяйстве, другие же занимают высокие руководящие посты в крупных российских компаниях [Рекрутеры заявили ... , 2024].



Рис. 3. Генеральный директор Географического института Мали М. С. Кейта на стажировке в Московском авиационном институте, 2024 г. (фото автора)

На наш взгляд, сотрудничество между странами Африки и России должно строиться на принципах дальнейшего развития своей самобытной культуры [Личак, 2024]. В то же время, как мы уже отмечали, культурные связи становятся важным ресурсом проведения политики «мягкой силы» [Камара, 2018; Табаринцева-Романова, 2021].

Заключение

Итак, в российской политической культуре присутствует наиболее устоявшиеся ценностные характеристики, которые должны быть приняты и включены в смыс-

ловой оборот как гражданами России, так и вновь приезжающими людьми. Наше государство обладает длительной историей, культурными особенностями, политикой и ответственностью в отношении тех лиц, которые проживают на её земле. Предполагается, что выходцы с Африканского континента будут оповещены о существующих нормах и в их сознательный дискурс войдут положения политического толка. Проводником в деле разъяснения и усвоения данных положений будут являться международный отдел, молодежные организации и преподаватели учебных дисциплин.

Культурное сотрудничество России и Африки должно восприниматься как основа публичной дипломатии, охватывая все сферы человеческой деятельности в гуманитарной области через договорно-правовой аспект. Культурное сотрудничество, как эффективный инструмент мягкой силы и публичной дипломатии, призвано формировать положительный внешнеполитический образ государства, а также реализовывать национальные интересы всех участвующих сторон.

Библиографический список

1. Алешин К. А. Новые контуры партнерства России и Африки: экономическое, политическое, культурно-гуманитарное и молодежное измерения / К. А. Алешин, Г. К. Сугаков // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2022. №1. С. 192-200.
2. Бердяев Н. А. Русская идея // Бердяев Н. А. Самопознание: сочинения. Москва : Эксмо, 2008. С. 13–256.

3. Жульков М. В. Русская национальная идея: на стадии проектирования // Государство, общество, церковь в истории России XX–XXI веков : материалы XXII Междунар. науч. конф., Иваново, 29–30 марта 2023 г. Иваново : Иван. гос. ун-т, 2023. С. 244–248.
4. Камара И. Африканские студенты в России: особенности социальной адаптации и взаимоотношения с принимающим обществом / И. Камара, В. Н. Рыкачев // Южно-российский журнал социальных наук. 2018. Т. 19, № 4. С. 164–179.
5. Личак Н. А. Квест-экскурсия как форма приобщения учащейся молодежи к культурно-историческому наследию (на примере зоны ЮНЕСКО г. Ярославля) / Н. А. Личак, Н. Е. Ушакова, Н. Н. Касаткина, М. С. Белинов // Общество: философия, история, культура. 2024. № 7. С. 245–253.
6. Минобрнауки РФ вдвое увеличило число бюджетных мест в вузах для африканских студентов // Минобрнауки РФ вдвое увеличило число бюджетных мест в вузах для африканских студентов. URL: <https://tass.ru/> (дата обращения: 31.07.2024).
7. Подведены итоги второго Саммита и Экономического и гуманитарного форума Россия – Африка. URL: https://www.vedomosti.ru/press_releases/2023/07/31/podvedeni-itogi-vtorogo-sammita-i-ekonomicheskogo-i-gumanitarnogo-foruma-rossiya--afrika (дата обращения: 31.07.2024).
8. Политология : учебное пособие / под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. Санкт-Петербург : Питер, 2005. 560 с.
9. Пугачев В. П. Введение в политологию / В. П. Пугачев, В. И. Соловьев. Москва : Аспект Пресс, 2000. 383 с.
10. Распоряжение Правительства РФ от 22 июля 2013 г. № 1292-р Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70321160/> (дата обращения: 05.08.2024).
11. Рекрутеры заявили о буме привлечения работников из Африки. Кого и в каких странах нанимает российский бизнес. URL: <https://www.rbc.ru/economics/17/07/2024/669648109a7947de700fbd3a?ysclid=m0h5lk9tpi476807075> (дата обращения: 17.07.2024).
12. Сысолятина Е. Л. Политическая культура России: исторические и современные особенности / Е. Л. Сысолятина, Е. Ю. Фоминых // XXII Международная конференция памяти профессора Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования», Екатеринбург, 21–23 марта 2019 г. Екатеринбург : Изд-во Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2019. С. 1464–1470.
13. Табаринцева-Романова К. М. Международное гуманитарное сотрудничество: зарубежные подходы к изучению и реализации // Сравнительная политика. 2021. №4. С. 31–46.

14. Тельманова Е. Д. Экспорт российского образования: перспективы привлечения студентов из стран Африки / Е. Д. Тельманова, А. А. Адебайо // Современное образование: перспективы привлечения студентов из стран Африки. 2023. Т. 1. С. 342-344.
15. Тер-Акопьян В. А. Политическая культура современной России: тенденции трансформации // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2014. №3. С. 16-20.
16. Устав ООН. URL: <https://www.un.org/> (дата обращения: 04.08.2024).
17. Уткина К. А. Методы социологических исследований: особенности применения (на примере включенного наблюдения) // Экономика и социум. 2015. № 6-3. С. 1137-1142.
18. Шкаратан О. И. Социология неравенства. Теория и реальность. Москва : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2012. 655 с.
19. «Экспорт» российского образования способствует продвижению русского языка на континенте. URL: <https://rsr-online.ru/news/2022/11/7/kvota-na-studentov-iz-afriki-v-vuzah-rf-vyrastet-v-dva-raza-v-2023-godu> (дата обращения: 30.08.2024).
20. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Москва : Омега-Л, 2007. 567 с.

Reference list

1. Aleshin K. A. Novye kontury partnerstva Rossii i Afriki: jekonomicheskoe, politicheskoe, kul'turno-gumanitarnoe i molodezhnoe izmerenija = A new context of Russia-Africa partnership: economic, political, cultural, humanitarian and youth dimensions / K. A. Aleshin, G. K. Sugakov // Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 25. Mezhdunarodnye otnoshenija i mirovaja politika. 2022. №1. S. 192-200.
2. Berdjaev N. A. Russkaja ideja = The Russian idea // Berdjaev N. A. Samopoznanie: sochinenija. Moskva : Jeksmo, 2008. S. 13-256.
3. Zhul'kov M. V. Russkaja nacional'naja ideja: na stadii proektirovanija = Russian national idea: at the stage of designing // Gosudarstvo, obshhestvo, cerkov' v istorii Rossii XX-XXI vekov: materialy XXII Mezhdunar. nauch. konf., Ivanovo, 29-30 marta 2023 g. Ivanovo : Ivan. gos. un-t, 2023. S. 244-248.
4. Kamara I. Afrikanskie studenty v Rossii: osobennosti social'noj adaptacii i vzaimootnoshenija s primajushhim obshhestvom = African students in Russia: social adaptation specifics and relations with the host society / I. Kamara, V. N. Rykachev // Juzhno-rossijskij zhurnal social'nyh nauk. 2018. T. 19, № 4. S. 164-179.
5. Lichak N. A. Kvest-jekskursija kak forma priobshhenija uchashhejsja molodezhi k kul'turno-istoricheskomu naslediju (na primere zony JuNESKO g. Jaroslavlja) = Quest-excursion as a form of introducing students to cultural and historical heritage (on the example of Yaroslavl UNESCO zone) / N. A. Lichak, N. E. Ushakova, N. N. Kasatkina, M. S. Belinov // Obshhestvo: filosofija, istorija, kul'tura. 2024. № 7. S. 245-253.
6. Minobrnauki RF vdvoe uvelichilo chislo bjudzhetnyh mest v vuzah dlja afrikanskih studentov = Russian Ministry of Education and Science doubles the number of budget university places for African students // Minobrnauki RF vdvoe uvelichilo

chislo bjudzhetnyh mest v vuzah dlja afrikanskih studentov. URL: <https://tass.ru/> (data obrashhenija: 31.07.2024).

7. Podvedeny itogi vtorogo Sammita i Jekonomicheskogo i gumanitarnogo foruma Rossija – Afrika = The final results of the second Russia-Africa Summit and Economic and Humanitarian Forum. URL: https://www.vedomosti.ru/press_releases/2023/07/31/podvedeni-itogi-vtorogo-sammita-i-ekonomicheskogo-i-gumanitarnogo-foruma-rossiya--afrika (data obrashhenija: 31.07.2024).

8. Politologija = Political science : uchebnoe posobie / pod red. A. S. Turgaeva, A. E. Hrenova. Sankt-Peterburg : Piter, 2005. 560 s.

9. Pugachev V. P. Vvedenie v politologiju = Introduction to political science / V. P. Pugachev, V. I. Solov'ev. Moskva : Aspekt Press, 2000. 383 s.

10. Rasporjazhenie Pravitel'stva RF ot 22 ijulja 2013 g. № 1292-r Ob utverzhdenii Konceptii federal'noj celevoj programmy «Ukreplenie edinstva rossijskoj nacii i jetnokul'turnoe razvitie narodov Rossii» = Order of the RF Government of July 22, 2013 № 1292-r On approving the Concept of the federal target program “Strengthening the unity of the Russian nation and ethno-cultural development of the peoples in Russia”. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70321160/> (data obrashhenija: 05.08.2024).

11. Rekrutery zajavili o bume privlechenija rabotnikov iz Afriki. Kogo i v kakih stranah nanimaet rossijskij biznes = Recruiters have announced a boom in the number of employees from Africa. Who Russian business hires and in which countries. URL: <https://www.rbc.ru/economics/17/07/2024/669648109a7947de700fbd3a?ysclid=m0h5lk9tpi476807075> (data obrashhenija: 17.07.2024).

12. Sysoljatina E. L. Politicheskaja kul'tura Rossii: istoricheskie i sovremennye osobennosti = Russia's political culture: historical and contemporary characteristics / E. L. Sysoljatina, E. Ju. Fominyh // XXII Mezhdunarodnaja konferencija pamjati professora L. N. Kogana «Kul'tura, lichnost', obshhestvo v sovremennom mire: metodologija, opyt jempiricheskogo issledovanija», Ekaterinburg, 21–23 marta 2019 g. Ekaterinburg : Izd-vo Ural'skogo federal'nogo universiteta imeni pervogo Prezidenta Rossii B. N. El'cina, 2019. S. 1464-1470.

13. Tabarinceva-Romanova K. M. Mezhdunarodnoe gumanitarnoe sotrudnichestvo: zarubezhnye podhody k izucheniju i realizacii = International humanitarian cooperation: approaches to studying and organizing it abroad // Sravnitel'naja politika. 2021. №4. S. 31-46.

14. Tel'manova E. D. Jeksport rossijskogo obrazovanija: perspektivy privlechenija studentov iz stran Afriki = Export of Russian Education: prospects for attracting students from African countries / E. D. Tel'manova, A. A. Adebajo // Sovremennoe obrazovanie: perspektivy privlechenija studentov iz stran Afriki. 2023. T. 1. S. 342-344.

15. Ter-Akop'jan V. A. Politicheskaja kul'tura sovremennoj Rossii: tendencii transformacii = Political culture in contemporary Russia: trends for transformation // Gosudarstvennoe i municipal'noe upravlenie. – Uchenye zapiski. 2014. №3. S. 16-20.

16. Ustav OON = UN Charter. URL: <https://www.un.org/> (data obrashhenija: 04.08.2024).

17. Utkina K. A. Metody sociologicheskikh issledovanij: osobennosti primeneniya (na primere vkljuchennogo nabljudeniya) = Sociological research methods: specifics of application (the case study of included observation) // Jekonomika i socium. 2015. № 6-3. S. 1137-1142.

18. Shkaratan O. I. Sociologija neravenstva. Teorija i real'nost' = Sociology of inequality. Theory and reality. Moskva : Izdatel'skij dom NIU VShJe, 2012. 655 s.

19. «Jeksport» rossijskogo obrazovanija sposobstvuet prodvizheniju russkogo jazyka na kontinente = “Exporting” Russian education promotes the Russian language on the continent. URL: <https://rsr-online.ru/news/2022/11/7/kvota-na-studentov-iz-afriki-v-vuzah-ri-vyrastet-v-dva-raza-v-2023-godu> (data obrashhenija: 30.08.2024).

20. Jadov V. A. Strategija sociologicheskogo issledovanija = The strategy of sociological research. Moskva : Omega-L, 2007. 567 s.

Статья поступила в редакцию 20.06.2024; одобрена после рецензирования 20.07.2024; принята к публикации 20.09.2024.

The article was submitted on 20.06.2024; approved after reviewing 20.07.2024; accepted for publication on 20.09.2024