

Научная статья
УДК 32.327; 37.014; 316.4
DOI: 10.20323/2658_7866_2023_4_18_40
EDN AEBNRN

**Политика «культуры отмены» в отношении России в восприятии
российских и иностранных студентов**

Виктория Владимировна Брюно

Кандидат социологических наук, преподаватель кафедры
социально-гуманитарных наук и технологий, Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет, г. Москва
BryunoVV@mgsu.ru, <https://orcid.org/0000-0001-9735-024X>

Аннотация. Автором предпринята попытка проанализировать отношение российских и иностранных студентов из Азербайджана, Армении, Китая, Таджикистана и Узбекистана к политике «культуры отмены» в отношении России, а также рассмотреть основные механизмы, способные противостоять этой политике. С этой целью в 2023 году был проведен опрос иностранных студентов, обучающихся в ведущих вузах РФ, и студентов из ведущих вузов Ярославской области. Также автором проведена серия глубинных интервью с российскими и иностранными студентами. В результате было выявлено наличие национально-специфических особенностей реализации политики «культуры отмены» в отношении всего российско-го. Иностранные граждане, у которых родители когда-либо получали высшее образование в РФ, относятся к политике «культуры отмены» негативно. Иностранные студенты, у которых родители никогда ранее не учились в РФ (СССР), к политике «культуры отмены» относятся в целом нейтрально. Выявлено, что представители разных этносов по-разному воспринимают политику «культуры отмены» в отношении России и её граждан. Установлено, что для большинства иностранных студентов и магистрантов, политика «культуры отмены» не влияет на качество взаимоотношений с гражданами России. Большинство российских студентов лично не сталкиваются с политикой «культуры отмены». Юноши лучше, чем девушки, осведомлены, что включает в себя такое понятие, как «культура отмены». Это связано с тем, что они системно отслеживают новости, связанные с политикой. По результатам исследования выработаны предложения для повышения эффективности противостояния политике «культуры отмены».

Ключевые слова: мягкая сила; культура отмены; культура исключения; культурная война; культура вызова; остракизм

Для цитирования: Брюно В. В. Политика «культуры отмены» в отношении России в восприятии российских и иностранных студентов // Мир русскоговорящих стран. 2023. № 4 (18). С. 40-55. http://dx.doi.org/10.20323/2658_7866_2023_4_18_40. <https://elibrary.ru/AEBNRN>.

Original article

The “cancel culture” policy towards Russia as perceived by Russian and foreign students

Victoriya V. Bryuno

Candidate of sociological sciences, lecturer at the department of social sciences, humanities and technologies, Moscow State University of Civil Engineering (MGSU), Moscow
BryunoVV@mgsu.ru, <https://orcid.org/0000-0001-9735-024X>

Abstract. The author attempts to analyze the attitude of Russian and foreign students from Armenia, Azerbaijan, China, Tajikistan and Uzbekistan to the “cancel culture” policy towards Russia, as well as to examine the main mechanisms that can confront this policy. To this end, a survey was conducted in 2023 of international students from RF leading universities and from the leading universities in the Yaroslavl region. Besides, the author carried out a series of in-depth interviews with Russian and foreign students, the results of which showed that there are national-specific features in implementing the policy of “cancel culture” in relation to everything Russian. Foreign citizens whose parents at some point received higher education in the RF have a negative attitude to the “cancel culture” policy. Foreign students whose parents have never studied in Russia (USSR) tend to be neutral towards the “cancel culture” policy. The study reveals that representatives of different ethnic groups have different perceptions of the “cancel culture” policy towards Russia and its citizens, and that for the majority of foreign students and postgraduates, the “cancel culture” policy does not affect the quality of their relationships with Russian citizens. Most Russian students have never faced the “cancel culture” policy. Young men are more aware than girls of what such a concept as “cancel culture” entails. This is due to their systematic monitoring the news related to politics. The results of the study lead to suggestions for raising the effectiveness of resisting the “cancel culture” policy.

Key words: soft power; cancel culture; exclusion culture; culture war; challenge culture; ostracism

For citation: Bryuno V. V. The “cancel culture” policy towards Russia as perceived by Russian and foreign students. *World of Russian-speaking countries*. 2023; 4(18): 40-55. (In Russ). http://dx.doi.org/10.20323/2658_7866_2023_4_18_40. <https://elibrary.ru/AEBNRN>.

Актуальность исследования

После начала СВО коллективный Запад открыл против РФ не только экономический, политический и т. д. фронты, но и культурный фронт. В рамках экономического фронта идут активные попытки исключить Россию из мировой финансовой систе-

мы, бойкотируют российские торговые марки, введён запрет на полеты и т. п. На политическом фронте помимо негативных высказываний в адрес РФ и её политических деятелей, происходит блокировка на Ютубе (YouTube) каналов, которые объективно освещают происходящие

события и действия со стороны РФ. Пытаются отменить все русское не только правительства отдельных стран, но и компании, частные лица. Так, например, в Германии ряд врачей (медицинских клиник) заявили, что не будут лечить граждан из РФ. В рамках культурного фронта, в Европейском союзе, Канаде, Австралии, США и т. п., стали отменять концерты российских звезд, выставки русских художников, отказывают ученым из РФ в принятии участия в научных конференциях и т. д. Кроме того что запрещают все русское, есть ещё масса примеров, когда ученым из европейского союза не разрешают принимать участие в научных конференциях в РФ, отменяют показы американских фильмов в России и т. д. Наблюдается массовая, скоординированная и хорошо спланированная атака на РФ, с тем, чтобы США могли сохранить свое доминирование в мире. Учитывая вышеизложенное, мы предприняли попытку проанализировать, как студенты из РФ относятся к тому, что в отношении всего русского происходит «культура отмены». Кроме того, предпринята попытка проанализировать поддерживают ли студенты из Азербайджана, Армении, Китая, Таджикистана, Узбекистана «культуру отмены» против всего русского (российского).

Постановка проблемы

Ученые из разных стран мира целенаправленно изучают политику «культуры отмены» [Finn, 2021; Norris, 2023; Минаева, 2023; Монахов, 2023].

Причины возникновения «культурных войн» («культуры отмены») широко рассмотрены в трудах иностранных исследователей [Friedman, 2023; Phelan, 2023].

Российские ученые также активно изучают все что так или иначе связано с «культурой отмены», при этом изучают историю вопроса и специфику «культуры отмены» в разных странах [Цверкун, 2023; Сыров, 2023; Дериглазова, 2023].

В частности, зарубежные и отечественные исследователи пришли к мнению, что политика «культуры отмены» негативно сказывается не только на образе государства и на взаимоотношениях между странами, но и, как следствие, на психическом состоянии людей. В результате, в стране, против которой активно ведется «культурная война» отмечается рост алкоголизации, апатии, одиночества, депрессии, суицидальных попыток среди населения, в особенности среди представителей маргинальных групп населения [Velasco, 2020; Yumagulova, 2021].

Так как феномен «культуры отмены» изучают представители разных направлений науки, то существует множество определений данного явления. Российские социологи и политологи пришли к мнению, что «культура отмены» – это процесс систематического и целенаправленного формирования негативного образа о стране, с целью «исключения» («отмены» всего, что связано с образом этой страны. Причем цель не в том, чтобы

государство «исправилось», сменило свою политику, совершило все возможные выплаты («монетизация печали»), хотя, безусловно и данный аспект их интересует, а в том, чтобы данного государства, с данной системой ценностей, не существовало в принципе [Таланов, 2020; Бабуркин, 2017].

Какими будут последствия политики «отмены культуры», проводимой западными странами в отношении России и её граждан, целенаправленно изучают российские ученые из ВШЭ [Виноградов, 2023].

Ценности мультикультурализма в России и культура отмены широко освещают в своих трудах исследователи из Российского государственного социального университета [Фомичева, 2023].

Особенности реализации современных военных информационно-коммуникативных операций, в том числе роль социальных сетей в распространении «культуры отмены», широко освещается в трудах ученых из Финансового университета при Правительстве РФ [Кандалов, 2023].

Основные инструменты, используемые при «культуре отмены» в отношении РФ, анализируют отечественные ученые [Левичева, 2023; Мелина, 2023; Кушнарев, 2022].

Поиском адекватных способов реагирования российских властей на политику отмены культуры, проводимую рядом стран в отношении России, занимаются отечественные ученые и политики [Павлова, 2023; Дубинина, 2023; Сыров, 2023].

Учитывая ничем необоснованную проводимую политику «культуры отмены» в отношении России со стороны ряда стран, российские ученые делают прогнозы, разрабатывают модели вероятных последствий такой политики, а также изучают опыт борьбы с этим явлением других стран [Веселов, 2023; Иванов, 2019; Жукова, 2023].

В ходе вторичного анализа нами были проанализированы подходы зарубежных и отечественных ученых к понятию «культура отмены». Основные выводы, полученные ими, были учтены при разработке программы нашего социологического исследования.

Эмпирическая база исследования

В 2023 г. осуществлен опрос студентов:

- Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (ЯГПУ);
- Ярославского государственного университета имени П. Г. Демидова (ЯрГУ).

Выборка квотная. Выборочная совокупность $n=1600$. Переменные квотирования: пол, материальное благосостояние семьи, академическая успеваемость, уровень образования родителей.

Выборка квотная. Выборочная совокупность, $n=1600$.

В 2023 г. проведен опрос студентов из Азербайджана, Армении, Китая, Таджикистана и Узбекистана, которые обучаются в ведущих вузах РФ:

- Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина;
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;
- Российский университет дружбы народов;
- Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова;

Выборка квотная. Выборочная совокупность, n=1000.

Переменные квотирования: возраст, пол, национальность, направление обучения.

Проведена серия глубинных интервью со студентами из России, n=50.

Проведена серия глубинных интервью со студентами из Азербайджана, Армении, Китая, Таджикистана, Узбекистана, которые обучаются ведущих вузах РФ, n=50.

Авторская гипотеза

Существуют национально-специфические особенности реализации политики «культуры отмены» в отношении всего российского. Иностранцы граждане, у которых родители когда-либо получали высшее образование в РФ, относятся к политике «культуры отмены» негативно. Иностранцы студенты, у которых родители никогда ранее не учились в РФ (СССР), к политике «культуры отмены» относятся нейтрально.

Рабочие гипотезы:

1. Представители разных этносов по-разному воспринимают политику «культуры отмены» в отношении России и её граждан.

2. Для большинства иностранных студентов и магистрантов политика «культуры отмены» не влияет на качество взаимоотношений с гражданами России.

3. Большинство российских студентов лично не сталкиваются с политикой «культуры отмены».

4. Юноши лучше, чем девушки осведомлены, что включает в себя такое понятие как «культура отмены», что связано, с тем, что они системно отслеживают новости, связанные с политикой.

Результаты исследования

Сначала мы изучали, знакомы ли российские студенты с термином «культура отмены»? (табл. 1)

Таблица 1.

Распределение ответов на вопрос: «Знакомы ли Вы с термином «культура отмены»?»
(в %, от числа ответивших)

Ответы респондентов	Студенты из РФ, n=1600	
	Юноши	Девушки
Да	95	89
Нет	5	11

Мы видим, что значительная часть респондентов знакомы с термином «культура отмены».

Учитывая, что по телевидению, в Интернете и других СМИ активно обсуждаются проблемы, связанные с «культурой отмены», мы, в рамках исследования, предприняли попытку узнать, какой смысл студенты из России вкладывают в понятие «культура отмены» (см. табл. 2).

Таблица 2.
Распределение ответов на вопрос: «Что Вы понимаете под «культурой отмены»?»*

(в %, от числа ответивших)

Ответы респондентов	Студенты из РФ, n=1600	
	Юноши	Девушки
Исключение человека из общества, игнорирование людей, страны	100	100
Демонизация образа России за рубежом	89	76
Травля за убеждения действия или бездействия	79	65
Подвергается осуждению человек, группы, государство в реальном мире или в онлайн-среде	68	54
Отмена российской культуры (включая выставки, экскурсии и т. д.)	65	78
Бойкотирование определенных людей или брендов	62	80
Критика в отношении человека, группы лиц или социальной общности	45	32
Предвзятое отношение к ценностям, высказывания тех или иных людей, групп людей и т. д.	44	31
Искажения фактов о РФ и её гражданах и политиках	43	31
Пересмотр историческое наследия всего, что было создано представителями РФ	29	24
Форма публичного позора	28	14
Другое	6	5

**Количество процентов по вертикали больше 100, так как респонденты могли дать несколько вариантов ответов.*

Мы видим, что у части опрошенных имеются поверхностные, фрагментарные представления о «культуре отмены». При этом мы видим, что юноши, в отличие от девушек, лучше осведомлены, что

включает в себя такое понятие как «культура отмены».

Далее мы выясняли, сталкивались ли респонденты с проявлениями «культуры отмены» по отношению к себе, РФ или другим российским гражданам? (см. табл. 3)

Таблица 3.
Распределение ответов на вопрос: «Наблюдаете ли Вы какие-либо проявления «культуры отмены» по отношению к себе, РФ или другим российским гражданам?»

(в %, от числа ответивших)

Ответы респондентов	Студенты, n=1600	
	Юноши	Девушки
Не сталкивался с таким явлением	45	59
Лично сталкивался с такой проблемой в повседневной жизни	38	28
Сам не сталкивался, но знакомые и друзья рассказывали, что сталкивались с такой проблемой	17	13

Как видно из ответов опрошенных, большинство (лично) не сталкивались с данным явлением. В рамках опроса респонденты могли пояснить свои ответы, для этого в анкете были предусмотрены открытые вопросы. Так, в частности, значительная часть опрошенных указали, что перестали выезжать за границу для отдыха (основная причина снижение уровня и качества жизни) и не общаются с иностранными гражданами в социальных сетях.

В рамках исследования мы также провели опрос иностранных граж-

дан – студентов из Азербайджана, Армении, Китая, Таджикистана, Узбекистана, чтобы выяснить, сталкивались ли они с таким явлением как «культура отмены», а также приняли попытку проанализировать, поддерживают ли иностранные студенты «культуру отмены» против всего русского (российского).

Сначала мы изучали, знакомы ли студенты из Азербайджана, Армении, Китая, Таджикистана, Узбекистана с термином «культура отмены» (см. табл. 4).

Таблица 4.

Распределение ответов на вопрос: «Знакомы ли Вы с термином «культура отмены»?»

(в %, от числа ответивших)

Ответы респондентов	Студенты, n=1000				
	Азербайджана	Армении	Китая	Таджикистана	Узбекистана
Нет	85	100	76	95	94
Да	15	—	24	5	6

Как видно из ответов опрошенных, значительная часть иностранных студентов осведомлена, что идёт «культура отмены» против всего русского (российского).

Далее мы изучали, что понимают под «культурой отмены» студенты из Азербайджана, Армении, Китая, Таджикистана, Узбекистана (см. табл. 5).

Таблица 5.

Распределение ответов на вопрос: «Что Вы понимаете под «культурой отмены»?»*

(в %, от числа ответивших)

Ответы респондентов	Студенты, n=1000				
	Азербайджана	Армении	Китая	Таджикистана	Узбекистана
Демонизация образа России за рубежом	86	100	70	73	69
Отмена российской культуры (включая выставки, экскурсии и т. д.)	85	100	69	72	70

俄语国家评论

Ответы респондентов	Студенты, n=1000				
	Азербайджана	Армении	Китая	Таджикистана	Узбекистана
Подвергается осуждению человек, группы, государство в реальном мире или в онлайн-среде	45	100	67	52	47
Предвзятое отношение к ценностям, высказывания тех или иных людей	22	83	66	47	41
Бойкотирование определенных людей или брендов	16	79	45	41	37
Травля за убеждения действия или бездействия	15	89	68	43	38
Исключение человека из общества	13	65	34	45	43
Форма публичного позора	12	73	58	21	17
Критика в отношении человека, группы лиц или социальной общности	10	69	48	39	32
Пересмотр исторического наследия всего, что было создано представителями РФ	8	47	41	21	12
Искажения фактов о РФ и ее гражданах и политиках	7	63	62	13	6
Другое	5	5	6	5	6

**Количество процентов по вертикали больше 100, так как респонденты могли дать несколько вариантов ответов.*

Из ответов респондентов следует, что иностранные студенты в меньшей степени обладают представлениями об этом явлении по сравнению с российскими студентами. В то же время можно отметить, что студенты из Армении, лучше осведомлены о данном понятии. Это

связано с тем, что их страна время от времени сталкивалась с данным явлением со стороны ряда стран.

Далее мы выясняли, наблюдали ли лично респонденты проявления «культуры отмены» по отношению к РФ и российским гражданам? (см. табл. 6)

Таблица 6.

Распределение ответов на вопрос: «Наблюдаете ли Вы какие-либо проявления «культуры отмены» по отношению к РФ и российским гражданам?»

(в %, от числа ответивших)

Ответы респондентов	Студенты, n=1000				
	Азербайджана	Армении	Китая	Таджикистана	Узбекистана
Лично наблюдал проявления «культуры отмены» по отношению ко всему российскому	100	100	54	89	83
Сам не сталкивался, но знакомые рассказывали, что наблюдали данное явление по отношению ко всему русскому (российскому)	—	—	22	11	17
Не наблюдал такое явление по отношению ко всему российскому	—	—	24	—	—

Мы видим, что значительная часть опрошенных иностранных студентов лично наблюдали проявления «культуры отмены» по отношению ко всему российскому. В анкете были предусмотрены открытые вопросы. Значительная часть респондентов отметила, что «культура отмены» широко распростра-

нена в их странах и других иностранных государствах, которые они посещали.

Далее мы выясняли, как иностранные граждане относятся к проявлению «культуры отмены» по отношению к РФ и российским гражданам? (см. табл. 7)

Таблица 7.

Распределение ответов на вопрос: «Как Вы относитесь к каким-либо проявлениям «культуры отмены» по отношению к РФ и российским гражданам?»

(в %, от числа ответивших)

Ответы респондентов	Студенты, n=1000				
	Азербайджана	Армении	Китая	Таджикистана	Узбекистана
Негативно	88	80	100	78	81
Нейтрально	12	20	—	17	19
Положительно	—	—	—	5	—

Мы видим, что значительная часть респондентов негативно относится к тому, что ряд стран ведет политику «культуры отмены» против всего российского. Было установлено, что иностранные граждане, у чьих родителей когда-либо было высшее образование в РФ, относятся негативно к политике «культуры отмены». Иностранные студенты, чьи

родители никогда не учились в РФ (СССР), относятся к политике «культуры отмены» нейтрально.

Далее мы изучали, как, по мнению российских студентов, должны реагировать российские власти на политику «культуры отмены», проводимую рядом стран в отношении России (см. табл. 8).

Таблица 8.

Распределение ответов на вопрос: «На Ваш взгляд, как должны реагировать российские власти на политику «отмены культуры», проводимую рядом стран в отношении России?»

(в %, от числа ответивших)

Ответы респондентов	Студенты из РФ, n=1600	
	Юноши	Девушки
Развивать активно связи со всеми странами мира, в том числе с региональными лидерами, то есть не позволять себя (РФ) изолировать	90	47
Несмотря ни на что участвовать во всех значимых международных мероприятиях или проводить аналогичные по смыслу мероприятия, как, например, в марте 2024 г., запланированные в Сочи «Всемирный фестиваль молодежи»	88	78
Принять всех желающих в БРИКС	84	—
Стремиться через лидеров общественного мнения за рубежом доносить объективную информацию о РФ и о происходящем в мире	79	54
СМИ должны больше демонстрировать российскую точку зрения по тому или иному вопросу	68	82
Вести эффективную борьбу с распространителями фейков	63	71
Больше продвигать за границей, так называемые русские дома (культурные центры)	45	21
Развивать собственные технологичные (интернет, поисковые системы) региональные платформы	27	6
Необходимо выработать единую идеологию в стране	—	—
Не взаимодействовать со странами, которые ведут политику отмены	6	8
Ввести санкции против тех, кто ведет политику «культуры отмены»	5	6
Другое	—	—

**Количество процентов по вертикали больше 100, так как респонденты могли дать несколько вариантов ответов*

Мы видим, что респонденты высказывают множество предложений, однако основным является

активное развитие связей со всеми странами мира вне зависимости от обстоятельств.

В рамках исследования была проведена серия глубинных интервью со студентами из России, n=50.

Далее приводим типичные высказывания респондентов.

Сергей, 19 лет.

«Я учусь на факультете иностранных языков (английский, французский), который считается одним из престижнейших факультетов ЯГПУ. С детства изучаю французский и английский языки. Помимо репетиторов, я ещё через социальные сети общался с теми, кому во Франции хотелось выучить русский язык. Я их учил русскому, они меня французскому языку. Сейчас я продолжаю с некоторыми из них общаться. Они рассказывают, как отменяют всю русскую культуру во Франции. Но сам лично, я ни разу не сталкивался с культурой отмены. Те, кто со мной общались, в рамках изучения языка из Франции, ко мне хорошо относятся, хотя я русский по национальности».

Арина, 21 год.

«Изучаю иностранные языки (китайский) в Ярославском педуниверсе. Общаюсь с китайскими гражданами. Никакой культуры отмены они по отношению ко мне и всему русскому не проявляют. У нас в вузе, конечно их (граждан из Китая) не так много, но все же достаточно, чтобы делать объективные выводы».

Мы видим, что студенты из России в большинстве своем лично не

испытывают все проблемы, связанные с «культурой отмены».

Проведена серия глубинных интервью со студентами из Азербайджана, Армении, Китая, Таджикистана, Узбекистана, которые обучаются в ведущих вузах РФ, n=50.

Далее приводим типичные высказывания респондентов.

Бао, 20 лет.

«Я люблю русскую литературу, по этой причине мечтал учиться в РФ. Я часто слушаю и смотрю политические новости. Знаю, что против РФ ведется жесткая борьба со стороны США и прежде всего, Великобритании. Лично сам никогда не видел, чтобы при мне кого-то унижали или ограничивали в чем-либо из-за того, что он из РФ. Я уверен, что цивилизованные граждане не придерживаются политики «культуры отмены». Считаю, что РФ миролюбивая страна, с прекрасной историей и прекрасным будущим».

Гуйин, 22 года.

«Мне нравится учиться в Москве, большом и красивом городе. Я часто бываю на Родине и в ряде иностранных государств. Про «культуру отмены» узнаю в основном из СМИ. Лично никогда не наблюдала, чтобы граждан из России обижали. Но о том, что в ряде стран запрещают все русское (книги, выставки, фильмы), слышала. Считаю, что такая политика допустима в отношении какого-нибудь преступника (совершившего

с особой жестокостью преступление), но уж точно не в отношении целой страны. Почему культуру отмены, придуманную, чтобы «отменить» преступника, решили использовать в отношении целой нации!? Россия, как я понимаю, борется за свой суверенитет и правильно делает».

Мы видим из типичных ответов, что респонденты независимо от национальности, направления обучения, возраста и пола, не одобряют политику «отмены культуры» в отношении РФ.

Заключение

В рамках исследования мы нашли подтверждение основной гипотезы и рабочих гипотез.

Для эффективного противостояния политике «культуры отмены» в отношении РФ необходимо:

- продолжать активно развивать связи со всеми странами мира, в том числе со странами, которые не являются региональными державами;
- участвовать во всех значимых международных мероприятиях или проводить аналогичные по смыслу мероприятия, как например, запланированный на март 2024 г. – «Всемирный фестиваль молодежи» в Сочи;

Библиографический список

1. Бабуркин С. А. Межнациональные отношения в вузах центральной России (на материалах Ярославской области) // *Alma Mater* (Вестник высшей школы). 2017. № 1. С. 27-32.
2. Веселов А. А. Прогнозирование развития феномена культуры отмены в современном обществе / А. А. Веселов, М. А. Есипов // *Общество: философия, история, культура*. 2023. № 10 (114). С. 181-186.

- ещё более активно продолжать расширять содружество БРИКС;
- стремиться через лидеров общественного мнения доносить объективную информацию о РФ за рубежом и о происходящем в мире;
- СМИ должны больше демонстрировать и отстаивать российскую точку зрения по тому или иному острому вопросу;
- более активно вести эффективную борьбу с распространителями фейков;
- блокировать сайты, которые ведут политику «культуры отмены» против РФ;
- больше продвигать за границей, так называемые русские дома (культурные центры);
- развивать собственные технологичные (интернет, поисковые системы) региональные платформы;
- в иностранных сетях активно продвигать позицию РФ по тем или иным международным вопросам;
- больше предоставлять бюджетных мест для иностранных граждан через систему образования. В ходе обучения в российских вузах иностранные граждане будут получать реальное и объективное представление о стране.

3. Виноградов В. А. Анализ феномена «культура отмены» как инструмента регулирования общественных отношений // Журнал российского права. 2023. Т. 27, № 3. С. 17-30.
4. Дериглазова Л. В. Культура отмены в политике и международных отношениях / Л. В. Дериглазова, А. М. Погорельская // Вестник МГИМО-Университета. 2023. Т. 16, № 4. С. 7-33.
5. Дубинина И. И. Новая социальная практика «культура отмены» – коммуникация насилия или противодействия насилию? // Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки. 2023. № 1 (41). С. 30-36.
6. Жукова Г. К. «Отмена культуры» как элемент когнитивной войны: к предыстории внутреннего конфликта // Конфликтология. 2023. Т. 18, № 1. С. 157-166.
7. Иванюков М. О. Внешняя политика КНР: от «мягкой» силы к «жесткой» / М. О. Иванюков, Т. В. Колесникова // Актуальные проблемы экономики и управления. 2019. № 2 (22). С. 84-88.
8. Кандалов В. И. Особенности реализации современных военных информационно-коммуникативных операций / В. И. Кандалов, Д. А. Карташова // Социально-гуманитарные знания. 2023. № 7. С. 78-81.
9. Кушнарев Ф. Ю. Бренд страны, региона и города, как фактор «мягкой силы» России // Мир русскоговорящих стран. 2022. № 3 (13). С. 44-68.
10. Левичева В. Ф. Социальная идентичность как результат неформальных взаимодействий «свой/чужой» / В. Ф. Левичева, С. Л. Диманс // Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение. 2023. № 2. С. 73-83.
11. Мелина А. Ю. О возможности влияния на процессы «культуры отмены» при помощи лингвистических средств // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. 2023. № 8 (876). С. 59-65.
12. Минаева Л. В. Типология «культуры отмены» // Журналист. Социальные коммуникации. 2023. № 1 (49). С. 19-28.
13. Монахов О. Н. Концепт культурного влияния в современной мировой политике / О. Н. Монахов, А. Л. Павлов // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2023. Т. 44. С. 50-61.
14. Павлова М. П. Феномен культуры отмены в повседневном пространстве: социально-философский аспект // Социально-гуманитарные знания. 2023. № 8. С. 37-41.
15. Сыров В. Н. Новый виток в трактовке соотношения памяти и истории и его перспективы // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2023. № 73. С. 19-35.
16. Таланов С. Л. Место образования в политике «мягкой силы» России: стратегические направления и инструменты // Мир русскоговорящих стран. 2022. № 2 (12). С. 22-47. <http://dx.doi.org/10.20323/2658-7866-2022-2-12-22-47>. <https://elibrary.ru/zbdzdy>.
17. Фомичева Т. В. Ценности мультикультурализма в России и культура отмены: диалектика восприятия // Социальная политика и социология. 2023. Т. 22, № 1 (146). С. 145-151.

18. Цверкун Ю. Б. Культура отмены в высшем образовании США и Канады (терминологический аспект) // Мир науки, культуры, образования. 2023. № 5 (102). С. 283-287.
19. Finn M.C. 2021. Material Turns in British History: IV. Empire in India, Cancel Cultures and the Country House (read 11 November 2023). Transactions of the Royal Historical Society. Vol. 31. P. 1-21. DOI: 10.1017/S0080440121000013.
20. Norris P. 2023. Cancel Culture: Myth or Reality? Political Studies. 71(1). P. 145-174. DOI: 10.1177/00323217211037023.
21. Friedman H., Lipman S. Cancelling «Cancel Culture». The Five Towns Jewish Times. 2023. DOI: 102139/ssrn.4349065.
22. Phelan S. 2023. Seven Theses about the So-Called Culture War(S) (or Some Fragmentary Notes on 'Cancel Culture'). Cultural Studies. DOI: 10.1080/09502386.2023.2199309.
23. Velasco J.C. You are cancelled: Virtual collective consciousness and the emergence of cancel culture as ideological purging. Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities. 2020; 12(5):48–68. DOI: 10.21659/rupkatha.v12n5.rioc1s21n2
24. Yumagulova M.R. Language: a Precious Endowment, a Tool, a Weapon. Vesti of Institute of Entrepreneurial Activity. 2021, 1(24). P. 95-105.

Reference list

1. Baburkin S. A. Mezhnacional'nye otnoshenija v vuzah central'noj Rossii (na materialah Jaroslavskoj oblasti) = Interethnic relations in universities of central Russia (the materials of the Yaroslavl region) // Alma Mater (Vestnik vysshej shkoly). 2017. № 1. S. 27-32.
2. Veselov A. A. Prognozirovanie razvitija fenomena kul'tury otmeny v sovremenom obshhestve Predicting the development of the cancel culture phenomenon in modern society/ A.A. Veselov, M.A. Esipov // Obshhestvo: filosofija, istorija, kul'tura. 2023. № 10 (114). S. 181-186.
3. Vinogradov V. A. Analiz fenomena «kul'tura otmeny» kak instrumenta regulirovanija obshhestvennyh otnoshenij = Cancel culture phenomenon analysis as a tool for regulating social relations // Zhurnal rossijskogo prava. 2023. T. 27, № 3. S. 17-30.
4. Deriglazova L. V. Kul'tura otmeny v politike i mezhdunarodnyh otnoshenijah = Cancel culture in foreign affairs policy / L. V. Deriglazova, A. M. Pogorel'skaja // Vestnik MGIMO-Universiteta. 2023. T. 16, № 4. S. 7-33.
5. Dubinina I. I. Novaja social'naja praktika «kul'tura otmeny» – kommunikacija nasilija ili protivodejstvija nasiliju? = The new social practice 'cancel culture' – communicating violence or counter-violence? // Vestnik KRAUNC. Gumanitarnye nauki. 2023. № 1 (41). S. 30-36.
6. Zhukova G. K. «Otmena kul'tury» kak jelement kognitivnoj vojny: k predystorii vnutrennego konflikta = “Culture cancellation” as an element of cognitive warfare: to the background of the internal conflict // Konfliktologija. 2023. T. 18, № 1. S. 157-166.
7. Ivanilov M. O. Vneshnjaja politika KNR: ot «mjagkoj» sily k «zhestkoj» = Foreign policy of the PRC: from “soft” to “hard” power / M. O. Ivanilov, T. V. Kolesnikova // Aktual'nye problemy jekonomiki i upravlenija. 2019. № 2 (22). S. 84-88.

8. Kandalov V. I. Osobennosti realizacii sovremennyh voennyh informacionno-kommunikativnyh operacij = Specifics of realizing modern military information and communication operations / V. I. Kandalov, D. A. Kartashova // Social'no-gumanitarnye znaniya. 2023. № 7. S. 78-81.
9. Kushnarev F. Ju. Brend strany, regiona i goroda, kak faktor «mjagkoj sily» Rossii = Brand of the country, region and city as a factor of Russia's "soft power" // Mir russkogovorjashhh stran. 2022. № 3 (13). S. 44-68.
10. Levicheva V. F. Social'naja identichnost' kak rezul'tat neformal'nyh vzaimodejstvii «svoj/chuzhoj» = Social identity as a result of informal "friend/foe" interactions / V. F. Levicheva, S. L. Dimans // Vestnik RGGU. Serija: Filosofija. Sociologija. Iskusstvovedenie. 2023. № 2. S. 73-83.
11. Melina A. Ju. O vozmozhnosti vlijanija na processy «kul'tury otmeny» pri pomoshhi lingvisticheskikh sredstv = On the possibility of influencing the processes of "cancel culture" through linguistic means // Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo lingvisticheskogo universiteta. Gumanitarnye nauki. 2023. № 8 (876). S. 59-65.
12. Minaeva L. V. Tipologija «kul'tury otmeny» = "Cancel culture" typology // Zhurnal. Social'nye kommunikacii. 2023. № 1 (49). S. 19-28.
13. Monahov O.N. Koncept kul'turnogo vlijanija v sovremennoj mirovoj politike = The concept of cultural influence in contemporary world politics / O. N. Monahov, A. L. Pavlov // Izvestija Irkutskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Politologija. Religiovedenie. 2023. T. 44. S. 50-61.
14. Pavlova M. P. Fenomen kul'tury otmeny v povsednevnom prostranstve: social'no-filosofskij aspekt = "Cancel culture" phenomenon in everyday environment: social-philosophic aspect // Social'no-gumanitarnye znaniya. 2023. № 8. S. 37-41.
15. Syrov V. N. Novyj vitok v traktovke sootnoshenija pamjati i istorii i ego perspektivy = A new turn in the treatment of the relationship between memory and history and its prospects // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Filosofija. Sociologija. Politologija. 2023. № 73. S. 19-35.
16. Talanov S. L. Mesto obrazovanija v politike «mjagkoj sily» Rossii: strategicheskie napravlenija i instrumenty = The place of education in Russia's "soft power" policy: strategic directions and tools // Mir russkogovorjashhh stran. 2022. № 2 (12). S. 22-47. <http://dx.doi.org/10.20323/2658-7866-2022-2-12-22-47>. <https://elibrary.ru/zbzdhy>.
17. Fomicheva T. V. Cennosti mul'tikul'turalizma v Rossii i kul'tura otmeny: dialektika vosprijatija = Russian multiculturalism values and cancel culture: dialectics of perception // Social'naja politika i sociologija. 2023. T. 22. № 1 (146). S. 145-151.
18. Cverkun Ju. B. Kul'tura otmeny v vysshem obrazovanii SShA i Kanady (terminologicheskij aspekt) = Cancel culture in higher education of the USA and Canada (terminology aspect) // Mir nauki, kul'tury, obrazovanija. 2023. № 5 (102). S. 283-287.
19. Finn M. C. 2021. Material Turns in British History: IV. Empire in India, Cancel Cultures and the Country House (read 11 November 2023). Transactions of the Royal Historical Society. Vol. 31. P. 1-21. DOI: 10.1017/S0080440121000013.
20. Norris P. 2023. Cancel Culture: Myth or Reality? Political Studies. 71(1). P. 145-174. DOI: 10.1177/003232172111037023.

21. Friedman H., Lipman S. Cancelling «Cancel Culture». The Five Towns Jewish Times. 2023. DOI: 102139/ssrn.4349065.

22. Phelan S. 2023. Seven Theses about the So-Called Culture War(S) (or Some Fragmentary Notes on 'Cancel Culture'). Cultural Studies. DOI: 10.1080/09502386.2023.2199309.

23. Velasco J.C. You are cancelled: Virtual collective consciousness and the emergence of cancel culture as ideological purging. Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities. 2020; 12(5):48–68. DOI: 10.21659/rupkatha.v12n5.rioc1s21n2.

24. Yumagulova M.R. Language: a Precious Endowment, a Tool, a Weapon. Vesti of Institute of Entrepreneurial Activity. 2021, 1(24). P. 95-105.

Статья поступила в редакцию 20.09.2023; одобрена после рецензирования 10.10.2023; принята к публикации 28.11.2023.

The article was submitted on 20.09.2023; approved after reviewing 10.10.2023; accepted for publication on 28.11.2023